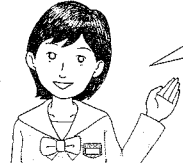


社 会 (45分)

1 社会科の授業で、現代社会の諸課題を取りあげた学習を行った。次は、景子さん、大輔さん、純子さんの発表の一部である。①～③に答えなさい。

① 次の景子さんの発表について、(1)～(3)に答えなさい。

私は、(a)女性の社会進出に関心があり、昨年、伊勢志摩サミットに合わせて開かれた「G7倉敷教育大臣会合」に注目しました。



会合で採択された倉敷宣言では、(b)教育の果たすべき新しい役割などについて述べられていますが、その中で(c)女性の活躍分野の拡大についても提言されています。

(1) 景子さんは、下線部(a)に関して、女性史を調べ、明治時代に青鞥社を結成して、女性の解放に向けて活動した人物を紹介した。景子さんが紹介したのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

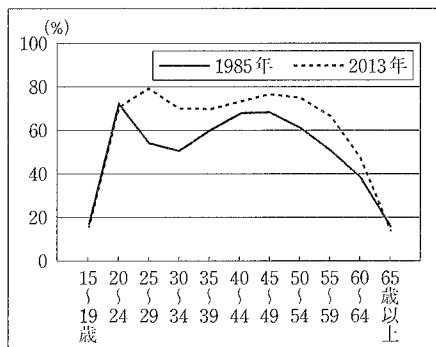
ア 与謝野晶子 イ 津田梅子 ウ 樋口一葉 エ 平塚らいてう

(2) 下線部(b)の推進のために、倉敷宣言では民主主義や人権の尊重などが基盤になると述べられている。民主主義や人権の尊重に関する説明として最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

ア アメリカ独立宣言とフランス人権宣言では、社会権の保障が最も重視された。
 イ 「知る権利」と「プライバシーの権利」は、日本国憲法で直接的に規定された人権である。
 ウ 国際連合では、世界人権宣言と子ども(児童)の権利条約が採択された。
 エ 直接民主制の例として、現在の我が国の国会があげられる。

(3) 景子さんは、下線部(c)に関して、我が国の女性の年代別の労働力率をまとめた資料1を作成して次のように発表した。□(X)には当てはまる適当な内容を、□(Y)には漢字四字で当てはまる適当なことばを書きなさい。

我が国の女性の年代別の労働力率



(注) 労働力率(%) = (労働力人口 ÷ 15歳以上人口) × 100

資料1

(総務省「労働力調査(基本集計)」などから作成)

1985年のグラフを見ると、20歳代前半と40歳代の労働力率が高く、それと比較して20歳代後半と30歳代の労働力率が低いことがわかります。こうしたことは、働いていた女性のうち、一定の割合の人が、□(X)からであると考えられます。

一方、2013年のグラフを見ると、1985年と比較して、ほとんどの年代で労働力率が高いことがわかります。これは、この間に女性の社会進出が着実に進んできたことを示していると考えられます。

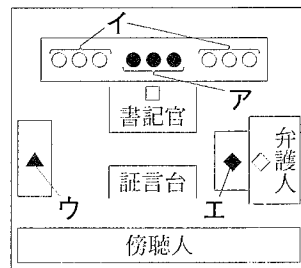
社会が変化する中、だれもが働きやすい環境が整い、男女が家庭生活を含めたさまざまな分野で対等に活動できる男女 □(Y) 社会の実現に向けて、これから私にできることを考えていきたいと思えます。

② 次の大輔さんの発表について、(1)～(3)に答えなさい。



私は、我が国の裁判の仕組みに関心があります。夏休みには父と一緒に、(d)裁判員制度による裁判を傍聴しました。(e)国民と司法の関わりについて考えさせられた一日でした。

(1) 右は、大輔さんが傍聴した下線部(d)の法廷の模式図である。裁判員を表しているのは、図中のア～エのうちのどれですか。一つ答えなさい。



(注) 図中の●, ○, □, ▲, ◆, ♣は、裁判の関係者を表している。

(2) 大輔さんは裁判員制度について、次のように説明した。□(P), □(Q)に当てはまる適当なことばまたは数字をそれぞれ書きなさい。

国民の中から選ばれた裁判員が、殺人罪などの重大な犯罪にかかわる □(P) 裁判において、第 □(Q) 審に参加する制度です。裁判員と裁判官が話し合い、被告人が有罪か無罪かということと、有罪の場合にはどのような刑罰にするかを決めます。

(3) 下線部(e)に関して、大輔さんは、裁判で有罪が確定した人が、もう一度裁判を受けて無罪となったニュースに注目した。新しい証拠が出るなどして、確定した判決に重大な誤りが疑われる場合に、裁判のやり直しを求めること及びその裁判を何といいますか。

③ 次の純子さんの発表について、(1), (2)に答えなさい。

私は情報化社会の進展に関心があり、情報モラルなどをテーマにした中学生の会議に参加しました。次の資料2と資料3を作成して発表したことや、(f)情報化社会を生きる上で大切なことについて議論した経験を今後にかしたいです。



(1) 次は、情報通信に関する調査結果をもとにして、おもなメディアについて、年代別に平均利用時間をまとめた資料2と、年代別に情報源としての重要度をまとめた資料3である。この二つの資料を用いた発表として内容が適当なのは、ア～エのうちではどれですか。当てはまるものをすべて答えなさい。なお、「ネット」はインターネットを示す。

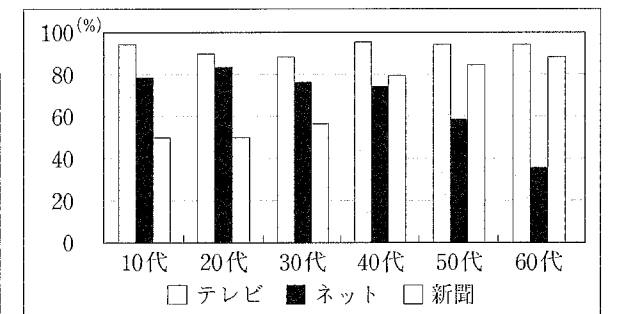
おもなメディアの平均利用時間
(平日1日 2014年)
(単位:分)

年代	テレビ	ネット	新聞
10代	91.8	109.3	0.7
20代	118.9	151.3	2.4
30代	151.6	87.6	4.1
40代	169.5	82.5	9.3
50代	180.2	68.0	16.3
60代	256.4	32.2	31.3

(注) テレビに録画視聴時間は含まない。

資料2

おもなメディアの情報源としての重要度(2014年)



(注) 重要度とは、それぞれのメディアがどの程度重要かとの質問のうち、「非常に重要」「ある程度重要」と回答したものを重要度として合計したものである。

資料3

(資料2, 資料3は、総務省Webページから作成)

ア すべての年代で、おもなメディアの平均利用時間は、テレビと新聞を合計した時間より、ネットの時間のほうが長い。

イ 20代は、他のすべての年代よりもネットの平均利用時間が長く、情報源としての重要度もネットについては他のすべての年代よりも高い。

ウ 新聞の平均利用時間は、年代が高いほど長く、30代以上のそれぞれの年代で新聞の情報源としての重要度はネットよりも高い。

エ 10代は、他のすべての年代よりもテレビの平均利用時間が短い、10代の中での情報源としての重要度はテレビが最も高い。

(2) 下線部(f)について述べた内容として、適当でないのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

ア インターネットから情報を入手するときには、情報源が正確かどうかを確認する。

イ 情報を発信するときには、自らの個人情報の取扱いに十分に注意する。

ウ テレビ番組の情報は、すべて中立的で正確なので信頼して利用する。

エ 発信した情報が、自らの意図と異なる受け止め方をされる場合があることを認識する。

2

中学生の夏子さんは、農村に住む祖父母の家を訪問した。次は、その時の体験をもとに、自由課題のテーマを「祖父母の住む村にみる我が国の歴史」としてまとめたものの一部である。①～⑤に答えなさい。

- 村の歴史：資料館を訪れて、村の歴史を学びました。印象に残っている展示品は、(a)弥生時代の遺物です。また、展示解説から我が国では、(b)奈良時代に戸籍がつくられていたことを再認識しました。
- 村の農業：村では、稲作を中心とした農業がさかんです。祖父母の話では、1970年代頃までは田植えや稲刈りなどは、(c)村人たちの協働によってなされてきたそうです。
- 村の芸能：(d)村独自の芸能が定期的上演されています。村人の絆を深める年中行事として大切に受け継がれてきました。

<まとめ>

祖父母の住む村では、歴史の流れが身近なところにあり、私たちの生きる現代と歴史が確かにつながっていることがわかりました。しかし、急速な高齢化が進むなか、農村に息づく歴史や文化・伝統をどのように継承・保存していくか、真剣に考えていかなければならないと感じました。

- ① 下線部(a)として適当でないのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。
 ア 銅剣・銅矛 イ 和同開珎 ウ 石包丁 エ 高床倉庫の柱
- ② 下線部(b)に関して、戸籍に登録された6歳以上の人々に性別や身分などに応じて律令国家からあたえられた土地を何というか。漢字三字で書きなさい。
- ③ 下線部(c)に関して、(1)、(2)に答えなさい。

(1) 夏子さんは、歴史の授業で学習した物のことを思い出し、次のようにまとめた。

□に当てはまる適当な内容を書きなさい。

物が形成された農村は、有力者を中心に団結し、村のもめごとを独自に定めたおきてで解決したり、年貢について領主と交渉したりしました。これは、村で□ことを示しており、中世の社会の大きな変化といえます。



(2) 夏子さんは、資料館で江戸時代の村人が協力して稲を収穫する様子を描いた図を見た。右は、その作業の一部である。図中で脱穀に用いられている農具を何といいますか。

- ④ 夏子さんは、下線部(d)の起源を調べて、次のようにまとめた。□(X)、□(Y)に当てはまることばの組み合わせとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

村独自の芸能の起源は、右の写真に示す□(X)です。□(X)は、元禄文化がさかえ、□(Y)いた時期に芸能としての形が整いました。



- ア □(X)：能(能楽)、□(Y)：徳川綱吉が儒学を重視する政治を行って
 イ □(X)：能(能楽)、□(Y)：松平定信が政治のひきしめをはかって
 ウ □(X)：歌舞伎、□(Y)：徳川綱吉が儒学を重視する政治を行って
 エ □(X)：歌舞伎、□(Y)：松平定信が政治のひきしめをはかって

- ⑤ 夏子さんは、自由課題の追究を通して農村の歴史に関心をもった。次の我が国の農村について取りあげたア～エのできごとを年代の古いものから順に並ぶように記号で答えなさい。
 ア 米の裏作に麦を作る二毛作や、牛や馬を利用した耕作が広まった。
 イ 農村の土地をめぐる争いなどのなかから、各地に武士団が成立した。
 ウ 「世直し」を求める農民の一揆が、各地でたびたびおこった。
 エ 全国各地で検地が行われ、収穫高を石高であらわすようになった。

3

次の図1～図4は、それぞれ世界の一部地域を表した略地図である。①～⑤に答えなさい。なお、A～Dは国を、○はその首都を、I～IVは緯線をそれぞれ示しており、各図の縮尺は異なる。



図1

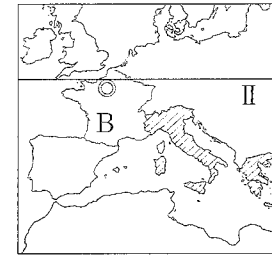


図2

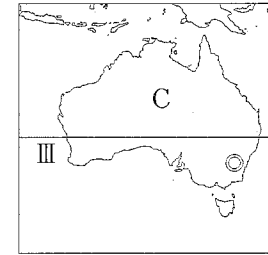


図3

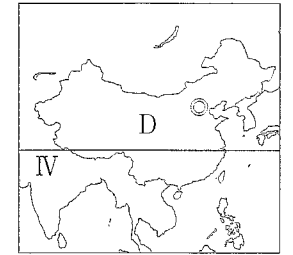


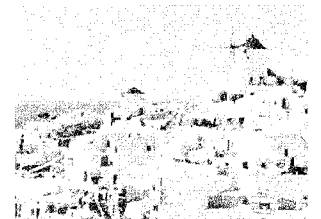
図4

(注) ○は、それぞれの国のおもな領域を示す。

- ① I～IVのうち、同緯度の緯線の組み合わせとして正しいのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

ア I-Ⅱ イ I-Ⅲ ウ Ⅱ-Ⅲ エ Ⅱ-Ⅳ

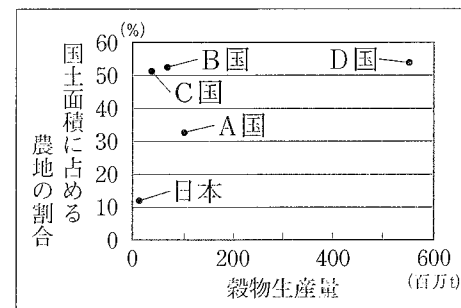
- ② 世界を六大陸に分けたとき、図1～図4で、南極大陸のほかに表されていない大陸名を書きなさい。
- ③ A国～D国の首都のうち、2017年1月1日午前7時を迎えたのが最も早いのはどれですか。A～Dの記号で一つ答えなさい。
- ④ 右は、図2の斜線で示した国などにみられる、特徴ある街並みの写真である。この写真の中の住居について、次のように説明したとき、□に当てはまる適当な内容を書きなさい。



これらの住居には、地域の気候に対応して窓を小さくする工夫がみられる。これは、□ことを防ぐためである。

- ⑤ 次は、A国～D国と日本の5か国について、それぞれの国土面積に占める農地の割合と穀物生産量を示したグラフと各種統計をまとめた表であり、いずれも2013年の統計である。このグラフと表から読み取れる内容として最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

グラフ



表

	人口 (万人)	国土面積 (万km ²)	農林水産業従事者一人当たり農地面積 (ha)
A国	20 036	851.5	26.6
B国	6 429	55.2	55.0
C国	2 334	769.2	860.3
D国	138 557	959.7	1.0
日本	12 730	37.8	3.6

(注) 農地には牧場・牧草地を含む。日本は国土面積に占める農地の割合が12.0(%)、穀物生産量が11.8(百万)である。

(グラフ、表は「世界国勢国会2014/15」、「同2015/16」及び「同2016/17」から作成)

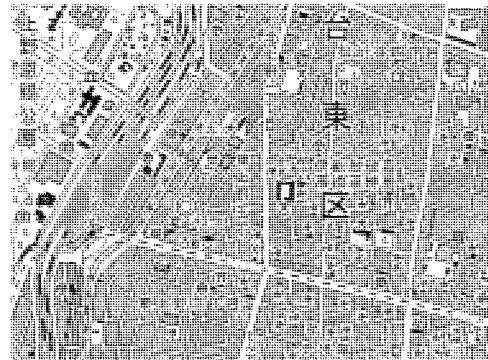
- ア 国土面積に占める農地の割合が50%を超えている国はいずれも、農林水産業従事者一人当たり農地面積が20 haを超えている。
 イ 日本とD国を比べると、D国のほうが人口密度は高い。
 ウ 人口が最も多い国は穀物生産量が最も多く、人口が最も少ない国は穀物生産量が二番目に多い。
 エ A国は、C国と比べて農林水産業従事者一人当たり農地面積が小さいが、穀物生産量はC国より多い。

4 中学生の真理さんは、家族旅行で訪れた関東地方と東北地方について、略地図や資料を作成した。①～③に答えなさい。

① 右の図1は、真理さんたちが関東地方を旅行する前に読んだ東京都内の地形図である。次の真理さんの家族の会話のうち、地形図の読み取りが適当でないのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

父：うへの駅及び線路より西には、博物館がある。
 真理さん：うへの駅の東には、道路をはさんで高等学校があるわ。
 母：伊能忠敬墓と高橋至時墓の周囲には、寺院よりも神社が多いわ。
 兄：市役所(区役所)の南隣に三角点がある。

ア 父 イ 真理さん ウ 母 エ 兄



(国土地理院平成21年発行2万5千分の1地形図「東京首都」から作成。一部改変)

図1

② 次の図2は、真理さんが作成した略地図である。(1)～(3)に答えなさい。

(1) 図2の は、真理さんたちが旅行に利用した東北新幹線の大まかなルートである。東北新幹線を利用して東京駅から新青森駅に向かうときに通過する県のうち、次のア～エを東京駅から近い順に並べ替えなさい。
 ア 福島県 イ 宮城県 ウ 栃木県 エ 岩手県

(2) 図2には、日本近海を流れる二つの海流とその流れる方向が書き込まれている。 に当てはまる海流名を書きなさい。

(3) 真理さんは、図2に●、■、◆で示した伝統的工芸品の産地について調べて、その生産の始まりを次のようにまとめた。 に当てはまる適当な内容を、気候と農業の関係に着目して書きなさい。

伝統的工芸品の生産は、江戸時代に藩が産業を振興したり、職人を育成したりする政策を行ったことにより始まったものや、 として発展してきたものなどがあります。

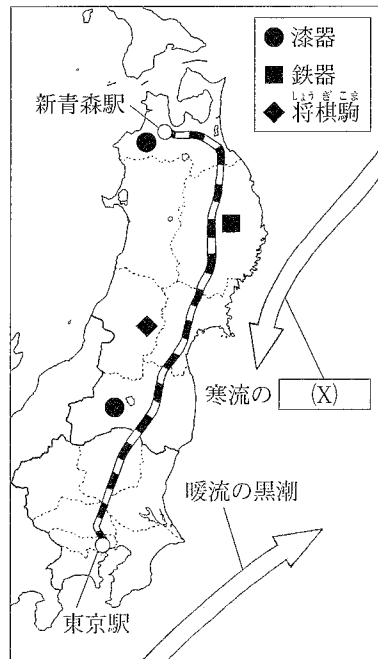


図2

③ 真理さんは、関東地方の農業と人口の特色について調べた。(1)、(2)に答えなさい。

(1) 真理さんは、関東地方では、大消費地に近い条件をいかして、新鮮なうちに野菜などを出荷する農業がさかんなことを知った。このような農業を何といいますか。

(2) 真理さんは、東京を中心とした大都市圏の特色を調べて、東京23区と千葉市について右の資料を作成した。東京23区を表しているのは、アとイのどちらですか。一つ答えなさい。また、そのように判断した理由を、解答用紙の書き出しに続けて「昼夜間人口比率」ということばを用いて書きなさい。

東京大都市圏の特色
～昼と夜の人口の違いから～

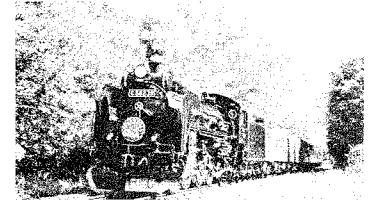
	昼夜間人口比率
ア	97.5
イ	130.9

昼夜間人口比率(%) = $\frac{\text{昼間人口}}{\text{夜間人口}} \times 100$

(注) 統計年次は2010年。
(総務省統計局 Web ページから作成)

5 鉄道に関心がある中学生の健太さんは、鉄道の博物館を訪問して、鉄道の歴史や現在の課題などについて理解を深めた。①～④に答えなさい。

① 右は、健太さんが部屋に飾っている写真である。この写真の機関車に用いられている動力機関は、世界で最初に産業革命が進行した国で発達した。その国名を書きなさい。



② 健太さんは、博物館で理解したことやメモに取ったことを整理して、明治から昭和にかけての我が国の鉄道の歴史をまとめた略年表を作成した。次はその一部である。(1)～(4)に答えなさい。

(1) に当てはまる都市名を書きなさい。

(2) 下線部(あ)の時代には、まゆから作られる製品の生産量が増加して、鉄道はその輸送に貢献した。外貨獲得のためにも重要であったこの製品名を書きなさい。

(3) 全国的な鉄道網が完成して、各地で都市化が進んだ下線部(い)の時代の様子として最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

ア 映画が人気となり、ラジオ放送が始まった。 イ 電気冷蔵庫と電気洗濯機が普及した。
 ウ レンガ造りの建物が建ち、牛鍋が流行した。 エ ガス灯が設けられ、電信も開通した。

(4) (A)の期間に当てはまるア～エのできごとを年代の古いものから順に並べたとき、3番目となるものはどれですか。一つ答えなさい。

ア 大政翼賛会が成立した。 イ 我が国が国際連盟に加盟した。
 ウ 満州事変がおこった。 エ 都市部の子どもらの疎開が始まった。

時代	年	鉄道に関するできごと
あ) 明治	1872	最初の鉄道が新橋(東京)と の間に開業した。
	1881	最初の私鉄会社が設立された。
	1901	山陽鉄道(神戸・下関間)が開通した。
い) 大正	1914	東京駅が完成した。-----↑
	1927	最初の地下鉄が開業した。(A)
昭和	1945	-----↓ 東京駅が空襲を受けた。

③ 健太さんが、第二次世界大戦後の我が国の鉄道の発展と現状をまとめた次の文章の , に当てはまることばの組み合わせとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ答えなさい。

鉄道は、第二次世界大戦後も発展を続け、 の時期には東京と大阪を結ぶ新幹線が開通しました。しかし、他の交通機関の発達もめざましく、現在では、旅客輸送量、貨物輸送量ともに第一位の座を に譲っています。

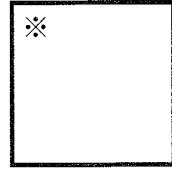
ア : バブル景気(経済), : 自動車 イ : 高度経済成長, : 自動車
 ウ : バブル景気(経済), : 航空機 エ : 高度経済成長, : 航空機

④ 健太さんの住むまちの鉄道は、利用者の減少により存続が危ぶまれている。健太さんは、まちや鉄道を運営する会社に利用者の増加に向けて提案をしたいと考えた。右は、その提案の一部である。 に当てはまる内容をユニバーサルデザインの面から書きなさい。

私の提案～鉄道利用者の増加に向けて～
 ○鉄道沿線のまちの観光地と連携して特別列車を走らせたり、中学生や高校生が参加する魅力あるイベントを行ったりする。
 ○高齢者などの利用促進に向けて、駅や車両のバリアフリー化をさらに進める。
 ○外国人観光客を積極的に誘致するとともに、外国人が安心して鉄道を利用できるようにするため、駅の 。

受検 番号	(算用数字)	志願校	
----------	--------	-----	--

解答用紙



1

	①(1)	
	①(2)	
	①(3) (X)	
	①(3) (Y)	
	②(1)	
	②(2)	(P) (Q)
	②(3)	
	③(1)	
	③(2)	

2

	①	
	②	
	③(1)	
	③(2)	
	④	
	⑤	→ → →

3

	①	
	②	大陸
	③	
	④	
	⑤	

4

	①	
	②(1)	→ → →
	②(2)	
	②(3)	
	③(1)	農業
	③(2)	記号 理由 東京23区は

5

	①	
	②(1)	
	②(2)	
	②(3)	
	②(4)	
	③	
	④	