

英語 (45分)

1 この問題は聞き取り検査です。問題A～問題Cに答えなさい。

問題A (1)～(3)のそれぞれの英語で紹介されている「私の宝物」として、最も適当なのは、(ア)～(オ)のうちではどれですか。



問題B (1), (2)のそれぞれの会話の最後の文に続けて言う英文として、最も適当なのは、(ア)～(エ)のうちではどれですか。

- | | | | |
|-----|--|-----|--|
| (1) | (ア) Yes. How about a new T-shirt ? | (2) | (ア) The school life here made me sad. |
| | (イ) That's a good idea. Let's do that. | | (イ) I'm going to move to Tokyo. |
| | (ウ) Yes. He bought a new cap. | | (ウ) I met a lot of good friends here. |
| | (エ) Yes. He went shopping yesterday. | | (エ) I know time is very important to me. |

問題C 「外国語学習は必要か？」についての話し合いの様子が英語で読まれます。まず、日本人の Misaki が意見を述べます。次に、中国からの留学生の Lee が意見を述べ、最後に、外国語指導助手 (ALT) の Green 先生が自分の考えを述べます。(1)～(4)の [] に、それぞれ適当な日本語を入れて、この話し合いの内容を整理しなさい。

- ◆ Misaki の主張： 外国語学習は必要ではない。
【根拠】 ① 外国に住みたいと思っていないし、今後も、日本で生活し日本で働くつもりだから。
② [(1)] に興味はあるが、テレビやインターネットから、日本語で情報を得ることができるから。
- ◆ Lee の主張： 外国語学習は大切なことであり、英語を学ぶべきである。
【根拠】 ① 英語は、[(2)] 言語の一つだから、英語を話せると、世界中の人とコミュニケーションできる。
② 英語は、話しかける相手がだれであっても“you”を使うことができるなど、最も [(3)] 言語の一つだから。
- ◆ Green 先生の考え： 外国語を学ぶことは、異文化を学ぶことである。このことは、[(4)] ことに通じる。世界を知るためにも私たちは外国語を学ぶべきだ。

2 次の①～③の [] に適当な英語を入れ、それぞれが自然な会話になるようにしなさい。ただし、①, ②では最も適当な英語1語を書きなさい。③では、あなたが Mari になったつもりで答えることとし、2語以上の英語を書いてもかまいません。

- ① Susan : What kind of sports do you play ?
Ryo : I play basketball.
Susan : How about your brother ?
Ryo : He [] basketball too. We're on the same team.
- ② Yuki : Oh, you look so happy in this picture.
Kevin : Yes. I had a great time with my family.
Yuki : [] did you take this picture ?
Kevin : In Kyoto. We saw a famous festival and visited many temples there.
- ③ Mr. Jones : It's important to think about your future work when you're young.
Mari : Yes. I often talk about it with my mother and father.
Mr. Jones : What do you want to be in the future ?
Mari : I want to be a [] because I want to be a person who is helpful to other people. [注] helpful 役に立つ

3 次の英文は、間もなく任期を終えて帰国する外国語指導助手 (ALT) の Robert Brown 先生による英語の授業での説明と、新たに ALT として勤務する Amy Smith から届いた電子メールである。①～③に答えなさい。

You'll meet a new ALT in September. Her name is Amy Smith. She is from Hawaii. She worries about her new life because this will be her first visit to Japan. I've got many e-mails from her and answered them. This time she is interested in your answers. This is the e-mail I received yesterday. Please write a letter and answer her questions. I'll send your letters to her.



Mr. Brown

Amy Smith から届いた電子メール

Dear Robert,
Thank you for your answers to my questions.
I ((ア) Japan / never / have / to / been), so I have a lot of questions about my new life and work. Today I have three questions. This time I want to know your students' answers.
Do your students like English lessons? Do you have much snow in winter? In Hawaii, it's very warm all through the year. I worry about the cold weather. Also, what is the most useful Japanese phrase? I want to learn some Japanese.
Sincerely,
Amy

[注] Hawaii ハワイ visit 訪問 phrase ことば

- ① 下線部 (ア) の語をすべて用いて、意味が通るように並べ替えなさい。
② 下に示した英文は Kimura Kenta が Amy Smith に書いた手紙である。下線部 (イ), (ウ) の単語を、最も適当な形に変えて書きなさい。
③ あなたが Kimura Kenta になったつもりで、[(エ)] には2文以上の英文を、[(オ)] には適当な日本語をひらがなで、[(カ)] には適当な英語を入れて、Amy Smith のすべての質問に答える手紙を完成しなさい。ただし、[(キ)] の最初の文については、解答用紙に示した語から始めなさい。

Dear Ms. Smith,
My name is Kimura Kenta. I'm very happy to answer your questions.
First, I like English lessons very much. Mr. Brown (イ) teach us a lot of English songs last year. We often enjoy (ウ) sing songs in the lesson. My favorite song is "Imagine."
[(エ)]
Third, many Japanese people will try to speak in English. But if they can communicate with you in Japanese, they'll feel happy. I'll tell you an important and useful Japanese phrase. And I'll also write it in Japanese. You should remember " [(オ)] ." We use this phrase when [(カ)]
I hope to see you soon.

Sincerely,
Kimura Kenta

受検 番号		志願 校	
	(算用数字)		

解答用紙



- 注意 1 英語で書くところは、どの書体で書いてもよい。
 2 語数が指定されている設問では、「,」や「.」などの符号は語数に含めません。また、「don't」などの短縮形は、1語とします。

1 問題A (1) (2) (3)

問題B (1) (2)

問題C (1) (2)

(3) (4)

2 ① He basketball too. ② did you take this picture ?

③ I want to be a because I want to be a person who is helpful to other people.

3 ① (ア) I ,

② (イ) (ウ)

③ (エ) Second,

(オ) (適当な日本語をひらがなで)

(カ) We use this phrase when

4 ① ②

③ ④

5 ①

② ③

④ (1)

(2)