

社会出題のねらい

1 全般的なねらい

地理・歴史・公民の各分野にわたって、基礎的・基本的な事項の理解の程度をみるとともに、資料を活用する力や思考力、表現力をみるために幅広く出題した。

2 各問いごとのねらい

① 第二次世界大戦後の我が国のあゆみに関する文章を素材として、国際社会、我が国の政治や経済などの社会的事象、現代社会の諸課題について、基礎的・基本的な事項の理解の程度や思考力、表現力をみる。

② 日本地図や地形図、統計資料を素材として、我が国の地域的特色や産業などについて基礎的・基本的な事項の理解の程度をみるとともに、資料を活用する力や思考力、表現力をみる。

③ 世界地図を素材として、世界から見た我が国の位置、自然や資源から見た我が国の特色、世界の地域構成などについて、基礎的・基本的な事項の理解の程度をみるとともに、資料を活用する力や思考力、表現力をみる。

④ 人々の食と生活をまとめたカードを素材として、我が国の近代初頭までの各時代の社会や経済の特色などについて、基礎的・基本的な事項の理解の程度をみるとともに、資料を活用する力や思考力をみる。

⑤ 貨幣に関する会話を素材として、我が国と世界との関連や歴史の流れ、各時代の政治や経済の特色などについて、基礎的・基本的な事項の理解の程度や思考力をみる。

社会 正答例

1

① (7) 世界人権宣言      ① (4) 2

② サンフランシスコ平和条約

③ 女性の家事の負担が軽減され、女性の職場進出がうながされた。(女性の余暇の時間が増えた。)

④ (7) 三審制      ④ (4) 裁判員 制度

⑤ 2      ⑥ デフレーション

⑦ 規制緩和      ⑧ ユニバーサルデザイン

2

① (7) う      ① (4) 2500 m      ① (5) 1

② 4

③ 津 市

④ 沿岸国が、経済水域（排他的経済水域）内の水産資源や海底資源を利用することができるから。

3

① a エ      ① b ア      ② 大西洋

③ え      ④ 流れが急である。

⑤ 原油      ⑥ 砂漠化

4

① 煮る

② (7) 高床倉庫      ② (4) く に

③ 平城京      ④ 馬借

⑤ いわし      ⑥ 文 明 開 化

5

① 和同開珎      ② 大輪田泊

③ 3 → 1 → 2 → 4      ④ 生糸

⑤ 発券 銀行      ⑥ 1