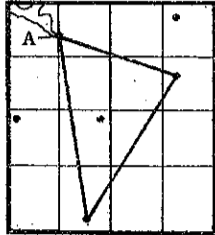


- 1
- ① 2
- ② より広く国民の意見や利益が反映される。
- ③ (7) 平等      ④ (4) 2
- ④ (7) い, う      ⑤ (4) 社 会 資 本
- ⑥ 3      ⑦ 4
- ⑧ F つくらず      ⑨ G 核拡散防止

- 2
- ① 摂政や関白が、天皇にかわって政治を動かすしくみ。
- ② 惣
- ③ 農民の身分は、武士とはっきりと区別された。
- ④ 室町      時代      ⑤ A 3      B 1      C 2      ⑥ 3

- 3
- ① 自由党      ② 国家総動員法
- ③ 1      ④ (7) 3      ⑤ (4) 2
- ⑥ 4      ⑦ A → D → C → B

- 4
- ① 
- ② 5 月 10 日 午後 10 時
- ③ 西経 160 度      ④ c
- ⑤ う      ⑥ 1
- ⑦ アジア諸国は、労働賃金が安く、生産費を抑えることができるから。

- 5
- ① リアス式      海岸
- ② 記号 エ      都道府県名 福岡県
- ③ (5) 原子力      発電所      Y      ④ (4) 4

社会出題のねらい

1 全般的なねらい

地理・歴史・公民の各分野にわたって、基礎的・基本的な事項の理解の程度をみるとともに、資料を活用する力や思考力、表現力をみるために幅広く出題した。

2 各問いごとのねらい

① 行政のしくみに関する会話を素材として、我が国の政治・経済などの社会的現象や社会の諸課題について、基礎的・基本的な事項の理解の程度をみるとともに、資料を活用する力や思考力、表現力をみる。

② 我が国の歴史上のできごとをまとめた表を素材として、歴史の大きな流れや各時代の政治・社会・文化の特色などについて、基礎的・基本的な事項の理解の程度をみるとともに、資料を活用する力や思考力、表現力をみる。

③ 我が国の明治以降の歴史上のできごとを示した文章を素材として、各時期の政治・経済・社会の特色、我が国と世界との関連や歴史の流れなどについて、基礎的・基本的な事項の理解の程度や思考力をみる。

④ 世界地図や統計資料を素材として、世界の地域構成、資源や産業から見た我が国の特色などについて、基礎的・基本的な事項の理解の程度をみるとともに、地図や資料を活用する力や思考力、表現力をみる。

⑤ 日本地図や統計資料を素材として、我が国の地域的特色について、基礎的・基本的な事項の理解の程度や思考力をみる。