

社会出題のねらい

1 全般的なねらい

地理・歴史・公民の各分野にわたって、基礎的・基本的な事項の理解の程度をみるとともに、資料を活用する力や思考力、表現力をみるために幅広く出題した。

2 各問いごとのねらい

① 環境に関する会話を素材として、我が国や国際社会の諸問題、情報化・国際化など現代社会の特色、政治や経済などの社会的事象について、基礎的・基本的な事項の理解の程度や思考力、表現力をみる。

② 我が国の歴史に関する写真や絵を素材として、各時代の社会・文化の特色や、我が国と世界との関連などについて、基礎的・基本的な事項の理解の程度をみるとともに、資料を活用する力や思考力をみる。

③ 我が国の歴史に関するできごとをまとめた表を素材として、各時代の人物や政治・社会の特色、我が国と世界との関連などについて、基礎的・基本的な事項の理解の程度をみるとともに、資料を活用する力や思考力、表現力をみる。

④ 世界地図や写真資料を素材として、世界の地域構成や世界的視野から見た我が国の地域的特色について、基礎的・基本的な事項の理解の程度をみるとともに、資料を活用する力や思考力、表現力をみる。

⑤ 我が国の産業に関する統計などの資料を素材として、日本全体の視野から見た諸地域の特色について、基礎的・基本的な事項の理解の程度や思考力、表現力をみる。

社会 正答例

1

① (7) 南北 問題

① (4) 開発に当たって、事前に、開発が環境に対してどのような影響を及ぼすのかについて調査、予測すること。

② 地球温暖化を防止するため、温室効果ガス(二酸化炭素)の排出量の削減を図る。

③ 3 ④ (7) 環境基本 法 ④ (4) 3

⑤ (7) 1 ⑤ (4) 2 ⑥ 直接請求 権

⑦ 1 ⑧ 個人情報

2

① 渡来人 ② 3

③ (7) 定期市 ③ (4) 4 ④ 2

3

① い ② (7) (a) アヘン ② (7) (b) イギリス

② (4) 日米和親 条約 ③ 3

④ 1 ⑤ 2 ⑥ 農地改革

4

① A ② (7) B ② (4) 1

③ (7) (a) 領海 ③ (7) (b) 200

③ (4) ヨーロッパの国々が植民地とした際、支配した国が、地図上に線を引いて範囲を決めたなごりであるから。

④ 川によって上流の山地から運ばれてきた土砂がたまってできた。

5

① (7) 4

① (4) 消費地である東京などの大都市に近いから。

② 栽培 漁業 ③ 2